

# Diario de Becarios Activos en Japón

## Perfil personal:

Nombre: Ysmaldo José Landáez García.

Universidad: La Universidad de Tokio.

Campo de estudio: Maestría en Computación Evolutiva.

Tema de Investigación: Aprendizaje por reforzamiento para agentes robóticos no lineales.

Primer periodo: abril 2016 ~ septiembre 2016.

Al momento de salir del aeropuerto fui recibido por mi tutor en el aeropuerto, quien no supo el porqué de mi alegría al llegar. Siendo mi segunda vez en Japón, la alegría y las novedades que esta nueva experiencia me traerían, sabía que no iban a faltar.

Para aprovechar al máximo esta nueva aventura académica y personal, tuve la oportunidad de comprar la bicicleta que se encuentra en la Figura 1.a. Ya que me permitió ver los alrededores con el tiempo que requería admirarlos. Adicionalmente esta adquisición me ayudó mucho a sobre llevar el alto costo de la vida y transporte dentro de Tokio, ahorrando para la futura mudanza que después de 1 año debía realizar.



Figure 1.a Bicicleta



Figure 1.b Matrimonio tradicional japonés.

En la siguiente figura (Figure 1.b), se puede apreciar una boda tradicional japonesa realizada en el templo Meiji jingu ubicado en Harajuku, Tokio. Fue impresionante el ambiente y la energía que producía presenciar este evento; ya que toda la seriedad y el protocolo que conlleva no permitía los familiares y amigos hablaran durante el proceso, produciendo una tensión inmensa en los espectadores haciendo que ellos tampoco tuvieran ganas de producir sonido alguno.

Justo en el momento que el último familiar de la pareja pasara por la puerta norte del templo, fue donde se reestableció el ambiente ruidoso y común de los turistas que pasaban a visitar el templo.

La vida en el laboratorio no es menos interesante que la historia previa, adaptarme al principio fue algo difícil; pero en mi opinión, más difícil fue que mis compañeros de

laboratorio se adaptaran a mí. Esto, precisamente por la diferencia cultural y porque ellos pensaban que no hablaba japonés y mucho menos pensaban en averiguarlo. Pudo haber sido pena, frialdad o miedo, pero logré buenas conversaciones y hacer buenos compañeros por medio del deporte, además de incluirlos en mi idea de organizarnos para hacer camisetas para el equipo de nuestro laboratorio.



Figure 2 Torneo de Fútbol y Básquet

Luego de pasar el examen de admisión, mi profesor me ofreció la oportunidad de ser profesor asistente (preparador académico) en una clase que él imparte sobre aprendizaje de inteligencia artificial por medio de la construcción de un robot (AI ロボットを作ろう). Allí tuve la tarea de preparar un par de ejemplos y programarlos para su futura muestra en la clase, aunado con manuales y videos tutoriales que realicé por iniciativa propia, para que los estudiantes tuvieran material suficiente de forma que pudieran realizar la clase de manera rápida y efectiva.

Luego tuve la oportunidad de participar en reuniones de laboratorio, donde los estudiantes mostraban y discutían el progreso de sus proyectos para obtener sus futuros grados de estudio (pregrado, maestría, doctorado). Aunque mi nivel de japonés no es muy

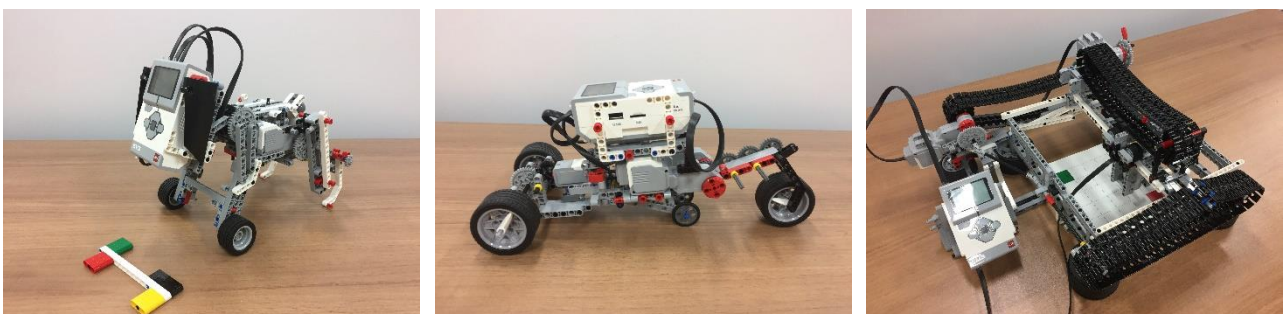


Figure 3 Robots ejemplo para estudiantes y DEMOS

bueno y naturalmente no entendía al detalle cada uno de los proyectos que mis compañeros presentaban; me di a la tarea, que aún está en progreso, de estudiar japonés en un curso intensivo dentro de la universidad.

Una característica que me llamó la atención de las clases de japonés que tomé en ese periodo, es que no solamente se encargan de enseñar las palabras y gramática correcta para hablar y escribir en el idioma, también se dan a la tarea de sumergirte en el lenguaje por medio de actividades tradicionales que conllevan a aprender sobre la cultura y conocer el origen de las mismas.

Ejemplos de ello fue la realización de Wagashi (和菓子), estos son dulces tradicionales japoneses que cambian en forma y constitución dependiendo de la temporada del año en que se esté. Tuve la oportunidad de participar en una clase de cómo realizarlos, con un especialista en el área con más de 30 años de experiencia. Se puede ver un ejemplo del trabajo realizado en la Figura 3.a y 3.b; donde se aprecia una flor de loto elaborada a mano por un especialista y la resultante después de la clase tomada por mi persona, respectivamente.



Figure 4.a Traditional Wagashi spring



Figure 3.b Wagashi realizado después de la clase

Otra experiencia obtenida, esta vez por parte del departamento de relaciones internacionales, fue presenciar un torneo de lucha tradicional japonesa “Sumo”, en la cual pude sentir toda la energía y entusiasmo de los espectadores; que al igual que con el béisbol venezolano, los locales conocían a la perfección a los participantes y se veía éxtasis al ver a su personalidad favorita en la arena.

Toda la presentación, los movimientos y preparación antes de cada lucha

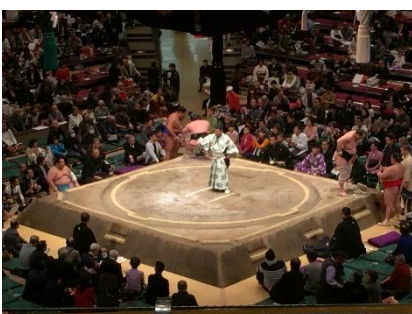


Figure 5 Lucha Tradicional Japonesa. Sumo.

conllevaba un significado intrínseco que poco a poco nos fueron explicando a medida que la visita continuaba. También tuve la grata sorpresa de notar que los luchadores no solamente eran japoneses, sino que también participaban personalidades de otros países como: Bulgaria, Mongolia, Egipto que están ubicados entre los mejores luchadores de Japón.

También Japón y sus instituciones están llenos de oportunidades para estudiantes internacionales que permiten conocer al país de manera amplia, para que se puedan integrar y entender la sociedad. Oportunidad que merece la pena tomar, ya que en el tiempo de estudio se estará inmerso en la cultura japonesa a cada momento.

Una de ellas, fue una competencia donde se debía presentar un plan turístico para viajar y conocer durante 3 días en la prefectura de Tottori. Después de presentar el plan, nuestro grupo quedó seleccionado para tomar el viaje planificado para documentar la experiencia y presentar un reporte a la gobernación de la prefectura.

Una anécdota muy interesante producida justo después de llegar a nuestro primer destino, fue al momento de estar cerca de la cima de la montaña Daisen (大山), en una prefectura donde los terremotos no son muy comunes (de hecho, casi nulos), comenzó a temblar. Inmediatamente mi teléfono me dio la alarma avisando sobre la existencia del movimiento telúrico y me encontraba en un puente de madera angosto para cruzar por una zona irregular. Los pocos locales cerca, comenzaron a repetirme lo que la alarma decía; al ver que no podía permanecer de pie, me senté en el puente y me tomé de los bordes hasta que se detuvo.

Al principio, solo fue un pequeño susto porque no había tanto peligro por estar casi en la cima de la montaña, pero sí produjo un gran estruendo que pensamos fue dado por el movimiento de la tierra. Sorpresa para nosotros fue: al bajar de la montaña, vimos como la ciudad fue afectada por el terremoto. Casas y pequeños edificios agrietados, paredes de vidrios rotas. Lo que no nos esperábamos era que la mayoría de los lugares que habíamos planificado ir, estuvieran cerrados producto del evento; ya que eran parques y espacios abiertos.

Lastimosamente, el viaje fue para presenciar algunos estragos producidos por el terremoto, pero igualmente pudimos visitar lugares cercanos e interesantes.



*Figure 6 Montaña Daisen (大山)*



*Figure 6.a Puente antes de la cima*



*Figure 7.b Lampara de un Templo cercano*

Al final, de todas las experiencias expuestas puedo decir que ha sido un viaje maravilloso y enriquecedor en muchos aspectos de mi vida. Lastimosamente, tratar de exponer todos los momentos vividos en mi estadía llevaría tiempo y páginas incontables de este diario; pero es un resumen que tomó los momentos que quedarán en mi cabeza por mucho tiempo.

Las maravillas que todavía Japón tiene para ofrecerme no las he explorado, pero sé que muy pronto las podré tener en mi memoria.